Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 2. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Сила и кретање |
| Наставна јединица | Градиво шестог разреда - анализа контролне иницијалног теста |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Вредновање ученичких постигнућа |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  Ученик ће добити повратну информацију о резултатима иницијалног теста |
| Облик рада | индивидуални |
| Наставне методе | дијалошки |
| Наставна средства | Радни листови |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник објашњава бодовање, каква су постигнућа на нивоу одељења и дели ученицима радове. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Ученици заједно са наставником раде анализу задатака иницијалног теста. Наставник треба да води рачуна о динамици часа, да сваки задатак буде урађен, као и да сваки ученик који тражи додатно појашњење, добије одговор. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник информише ученике о задацима које су скоро сви тачно урадили, такође ставља акценат на онај задатак/ке на коме су ученици били најмање успешни. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |